

「うれしい たのしい 面白い！」
子供たちの放課後活動！



なるほど
放課後デイサービス
あいだっく



放課後等デイサービスってどんな所？

利用方法は？

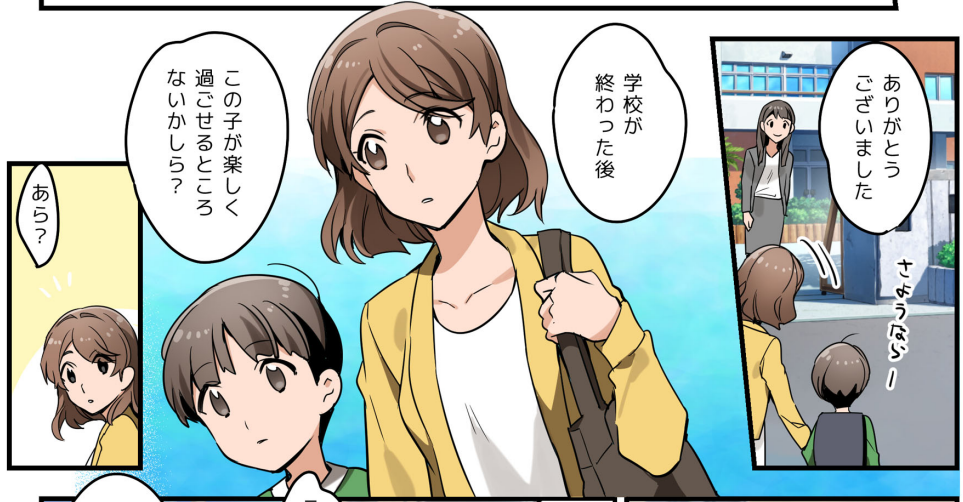
何をやるの？

料金は？

**マンガで
分かりやすく
紹介!!**



さようならー！
キーン

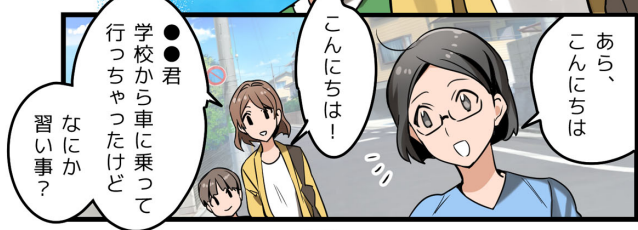


この子が楽しく
過ごせるところ
ないかしら？

学校が
終わった後

ありがとうございました
さようならー

あら？



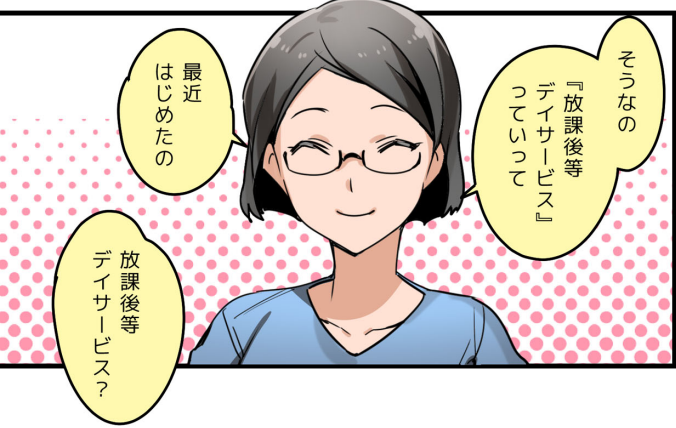
こんにちは！

あら、
こんにちは

●●君
学校から車に乗って
行っちゃったけど
なにか
習い事？



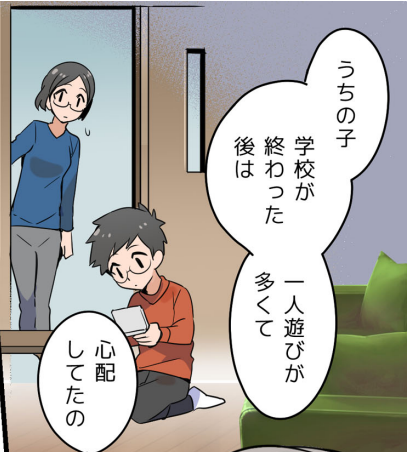
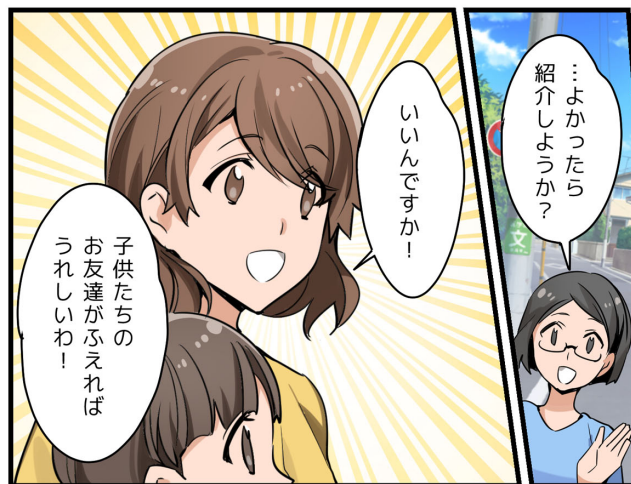
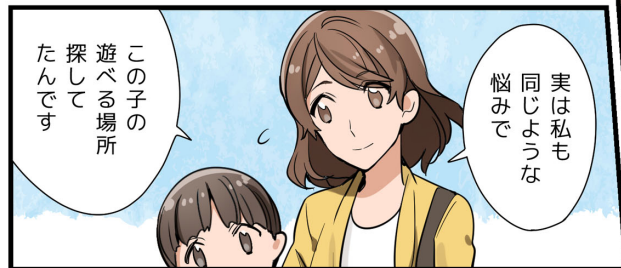
●●君と
ママ…

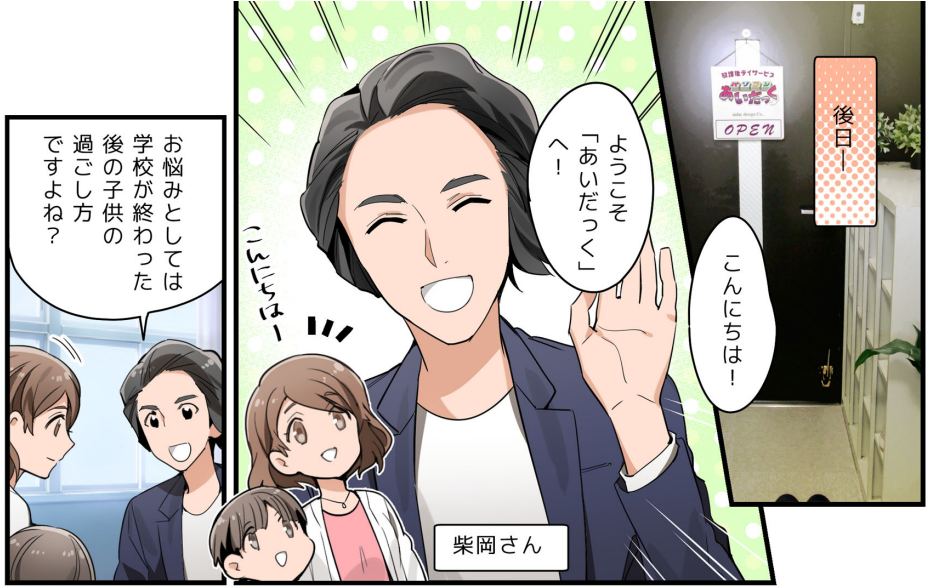


そうなの
『放課後等
デイサービス』
っていつて

最近
はじめたの

放課後等
デイサービス？

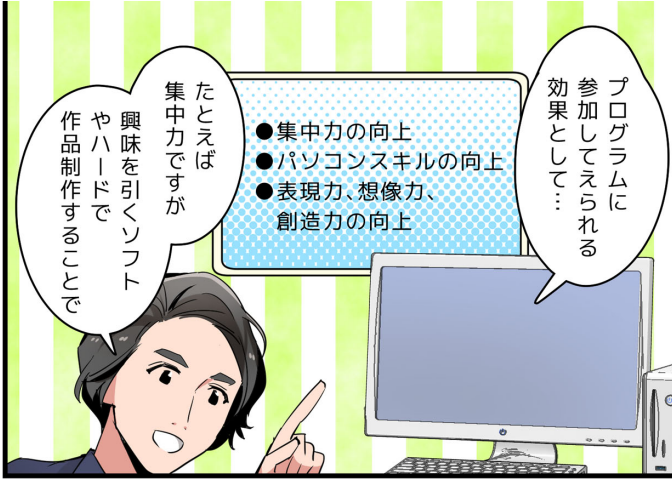






集中力：

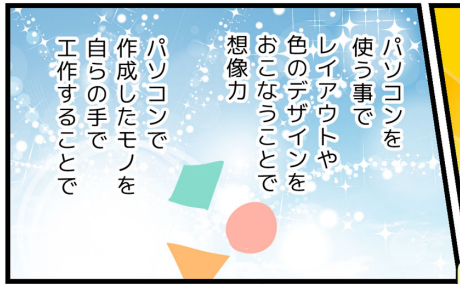
長時間活動や
課題などに
取り組め
養われます



たとえば
集中力ですが
興味を引くソフト
やハードで
作品制作することで

- 集中力の向上
- パソコンスキルの向上
- 表現力、想像力、創造力の向上

プログラムに
参加してえられる
効果として：



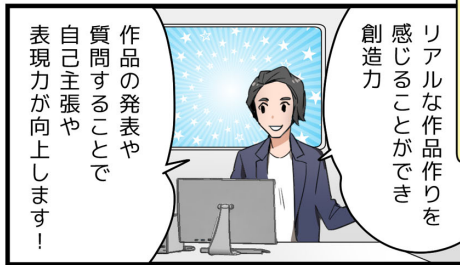
パソコンを
使う事で
レイアウトや
色のデザインを
おこなうことで
想像力
パソコンで
作成したモノを
自らの手で
工作することで



個別課題や
独自の
『あいだつく検定』
のクリア

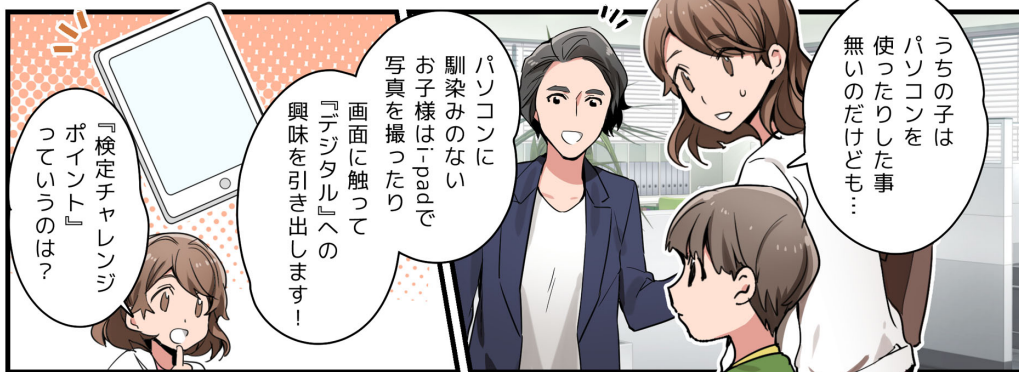
「検定チャレンジポイント」の
獲得など楽しみながら

パソコンの技術を
向上したり



リアルな作品作りを
感じることができ
創造力

作品の発表や
質問することで
自己主張や
表現力が向上します！



うちの子は
パソコンを
使ったりした事
無いのだけでも：

パソコンに
馴染みのない
お子様は「pad」で
写真を撮ったり

画面に触って
『デジタル』への
興味を引き出します！

『検定チャレンジ
ポイント』
ってのは？



『あいだつく検定』
という独自の検定を
設けております。

自分で
やりたい課題を
選びチャレンジ
していきます。

検定に受かると
ポイントがもらえ



ここで
ちよつとした
エピソードを
紹介します



『あいだつく
オリジナル
検定バッジ』や

『子ども達が
考えた
キャラクター
検定バッジ』を

ガチャガチャで
ひく事が
できるのです

楽しみながら
パソコンの勉強も
できそう！



音楽活動を
おこなっている
お母さんを持つ

小学6年生の
Mさん

学校に馴染めず
休むことも多く

興味がありそうな
習い事も

直ぐ辞めてしまっ
た女の子

母親が区役所に
相談したところ

男性が
苦手な
Mさん

放課後等
デイサービス

『あいだつく』を
紹介してもらいました

最初は
女性スタッフ
中心で

あいだつくの
プログラムに
参加して
もらうことに



時折
笑顔を見せて
くれるMさん

だが、まだ
緊張がほぐれない

次回の利用に
つながるだろうか…

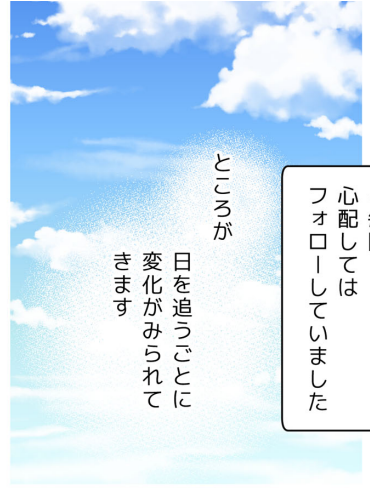


楽しんでくれて
いるかな…

と毎回
心配しては
フォロワーしていました

ところが

日を追うごとに
変化がみられて
きます



もともと
絵が好きで

自宅では自作の
キャラクターを
描いて過ごすことが
多かったMさん



プロの
イラストレーター
元美術教員
画家などの
スタッフ働いている



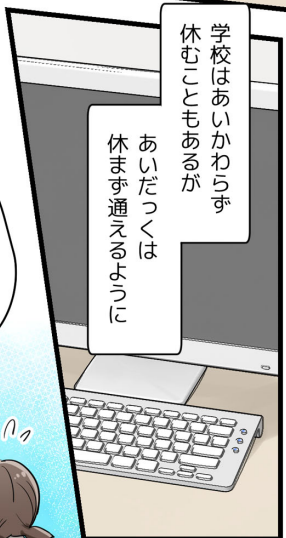
「あいだつく」は
彼女にとって

魅力のある場所に
変化していったのです



学校はあいかわらず
休むこともあるが

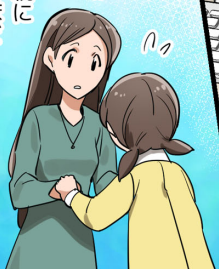
あいだつくは
休まず通えるように



学校を休んだ
日さえ

あいだつくに
行きたい

と母親に
訴えるほど



あいだつくの
仲間との
会話にも

少しずつ
入れる
ようになり

男性スタッフ
にも

笑顔を
みせるように



習い事を
すぐやめたり

自分の意見や
気持ちを

伝えることが
苦手で

学校では
ストレスを
感じ

居場所を
つくれなかった
Mさんも

中学二年生に
なるころには

アトリエあいだつく
や

スタジオあいだつく
など

あいだつくの
たくさんの
施設に通い

気付けば 毎日
あいだつくへ

あいだつくは
彼女にとって

居場所に
なることが
できたのです

スタッフに
意見を直接
伝えられるようにも

この部分もっと
こうしたい

こういうもの
作れない？

学校でも
同様の変化が

友だちの
相談相手に
なっていたり
クラスメイト
から頼られる
存在へ

学校にも
毎日

通えるように
なったのです

学校での
出来事や
相談事を

スタッフに
伝えてくれる
ようにも
なりました

ちょうど

この頃

音楽活動を
行っている
お母さんの

CDジャケットを
自らデザインしたり



翌年には

お母さんの歌にあうMVをつくりたい！

目標を掲げ！

「一コマ一コマ手描きで絵を完成させ

アトリエ あいだっく

パソコン あいだっく

描いた絵を繋げ動画にして音楽をあわせ

MVを完成させるなど

目標を達成させるため継続して時間をかけひとつの作品を創り上げました



彼女は あいだっくで

「成功体験」

を繰り返し体験し

「自信」

を持つことに成功

この「自信」は

この先の様々なチャレンジにも繋がっていきま

現在！

Mさんは絵を本気で学ぶため受験勉強も頑張

都内の美術を専攻できる学校へ入学

ブログをはじめたり…

ラテアートのカルチャースクールへ通ったり

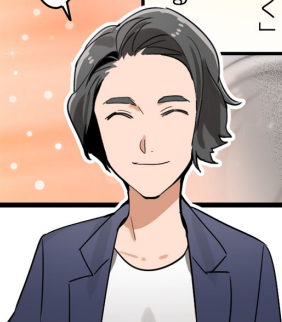
私生活を充実させています

学業が忙しくなった今でも

夏休みなど長期休暇を利用し

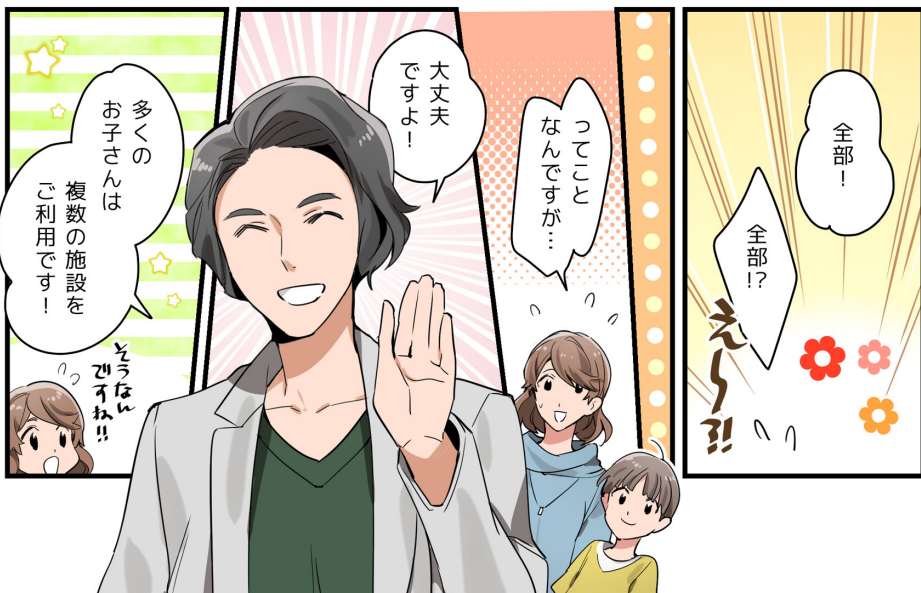
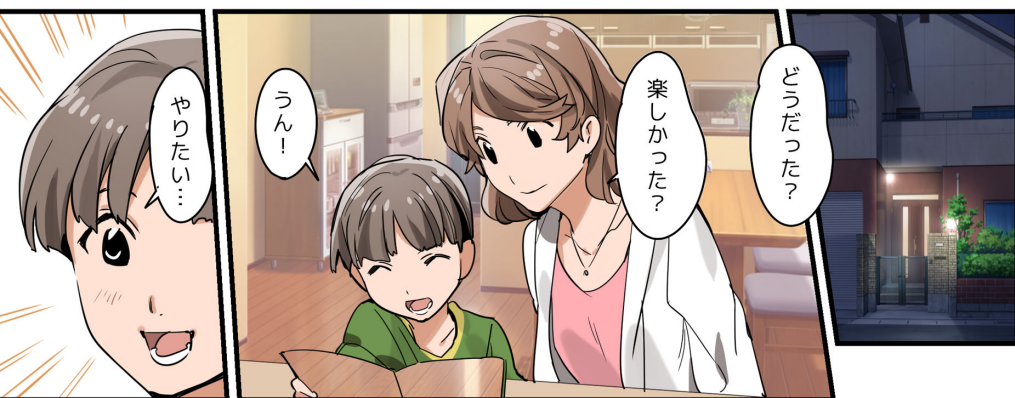
年に数回今でも彼女の居場所として「あいだっく」を利用し続けている

…以上です





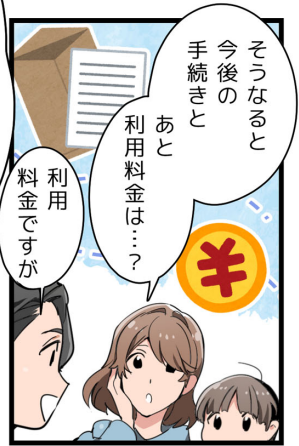
その後一



●負担金の上限 ※収入が概ね890万円以下の世帯が対象となります。

生活保護	生活保護受給世帯	0円
低所得	市町村民税非課税世帯	0円
一般1	市町村民税課税世帯（所得割 28万円※未満）	4,600円
一般2	指導員加配加算	37,200円

このように世帯年収等で
上限が定められております



放課後等デイサービスは障害児給付費の対象となるサービスです。
受給者証を取得することで国と自治体から利用料の9割が給付され、
1割の自己負担でサービスが受けられます。
受給者証に記載されている負担上限月額以上の金額は受けとれないことになっています。
利用する日数が多くても下記の金額以上の負担は発生しません。
また、自治体によっては独自の助成金がある場合もありますので、問い合わせてみましょう。



見学から一カ月後…

